

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных
технологий»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Основы безопасности жизнедеятельности**

Для специальностей СПО:

- 23.02.05** «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- 23.02.07** «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
- 20.02.02** «Защита в чрезвычайных ситуациях»
- 20.02.04** «Пожарная безопасность»
- 23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте»

Для профессий СПО:

- 23.01.17** «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций (автор — Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК
Е.Ю. Цыбузина
Председатель ЦМК

_____/Цыбузина Е.Ю./

Подпись

Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УПР Н.Ю.Бобков

_____/Бобков Н.Ю./

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

от « ____ » ____ 20 ____ г.

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

РАЗРАБОТЧИК: Балашов Олег Евгеньевич, педагог-организатор ОБЖ,
Ревина Кристина Евгеньевна, преподаватель БЖД
Ф.И.О., звание, должность, категория

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	6
1.1 Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности.	
1.2 Место общеобразовательного учебного предмета в учебном плане	
1.3 Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности.	
1.4 Соотнесение личностных результатов воспитания и общеобразовательного учебного предмета с критериями оценки достижения результатов	
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	16
3.1 Тематическое планирование для специальностей СПО: 23.02.01;	
3.2 Тематическое планирование для специальностей СПО: 23.02.05;	
3.3 Тематическое планирование для специальностей СПО: 23.02.07;	
3.4 Тематическое планирование для специальностей СПО: 23.02.01;	
3.5 Тематическое планирование для профессии: 23.01.17.	
4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	25
4.1 Перечень практических и лабораторных занятий для специальностей СПО: 23.02.01	
4.2 Перечень практических и лабораторных занятий для специальностей СПО: 23.02.05	
4.3 Перечень практических и лабораторных занятий для специальностей СПО: 23.02.07	
4.4 Перечень практических и лабораторных занятий для специальностей СПО: 23.02.01	
4.5 Перечень практических и лабораторных занятий для профессии: 23.01.17	
5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	29
6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	30
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	33
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ.....	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего

образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных

проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы

СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена

(ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим. Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний. Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В программе приведены два варианта примерных тематических планов для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (I вариант — совместное обучение юношей и девушек, II вариант — раздельное обучение юношей и девушек) и тематический план проведения учебных сборов для юношей.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология

и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО

на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего

образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

Л1– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2– готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

МТ1– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МТ2– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МТ3– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МТ4– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МТ5– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МТ6– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МТ7– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МТ8– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МТ9– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

MT10– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

MT11– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

MT12– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

MT13– формирование установки на здоровый образ жизни;

MT14– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

П1– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно

важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и

внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения

службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**1.4 Соотнесение личностных результатов воспитания и учебной дисциплины
с критериями оценки достижения результатов**

Для специальностей СПО:

- 23.02.05** «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Для профессий СПО:

- 23.01.17** «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Код личностных результатов реализации	Код личностных результатов	Критерии оценки (КО)
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.	Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	КО14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; КО15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Л2 готовность к служению Отечеству, его защите;	КО19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	Л4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	КО21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Л3 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	КО22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Л5 соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	КО18 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.		КО4 Ответственность за результат учебной и подготовки к профессиональной деятельности;
ЛР34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		КО3 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. КО7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Л6 готовность ответственно отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	КО20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

Для специальностей СПО:

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»

Код личностных результатов реализации	Код личностных результатов	Критерии оценки (КО)
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.	Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	КО14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; КО15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Л2 готовность к служению Отечеству, его защите;	КО19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Л4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	КО21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Л3 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	КО11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Л5 соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	КО18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.		КО4 Ответственность за результат учебной и подготовки к профессиональной деятельности;
ЛР34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		КО3 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. КО7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		КО22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Л6 готовность ответственно отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	КО20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».

Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

РАЗДЕЛ 1

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Формируемые

образовательные

результаты:

Л1,Л3,Л6,МТ1,МТ2,МТ6,МТ8,МТ13,П1,П4,П6,П7.

Формируемые личностные воспитательные результаты: *ЛР9,ЛР20,ЛР37*

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2 Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.

Тема 1.3 Вредные привычки. Их влияние на здоровье человека.

Тема 1.4 Личная гигиена, общие понятия и определения.

Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема 1.6 Определение питания. Виды питания.

РАЗДЕЛ 2.

Государственная система обеспечения безопасности населения.

Формируемые образовательные результаты: *Л1,Л2,Л6,МТ1,МТ2,МТ9,МТ12П2,П5,П7,П10.*

Формируемые личностные воспитательные результаты: *ЛР3,ЛР7,ЛР37.*

Тема 2.1. Понятие о чрезвычайной ситуации.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2.4. Пожары, взрывы, аварии на ХОО.

Тема 2.5. Причины возникновения ЧС. Источники возникновения ЧС. Нормативные показатели безопасности.

Тема 2.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 2.7. Терроризм – угроза обществу.

Тема 2.8. Гражданская оборона, основные понятия и определения.

Тема 2.9. ЧС мирного и военного времени.

Тема 2.10 Индивидуальные средства защиты.

РАЗДЕЛ 3.

Основы обороны государства и воинская обязанность.

Формируемые образовательные результаты: Л2, МТ1, МТ6, МТ14, П1, П2, П7, П10, П11.

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР3, ЛР10, ЛР34, ЛР37.

Тема 3.1. Структура и основные задачи современных Вооруженных сил России.

Тема 3.2. Дни воинской славы России. Воинская обязанность.

Тема 3.3. Виды и рода войск, их состав и предназначение.

Тема 3.4. Виды оружия. Основные правила стрельбы.

Тема 3.5. Назначение, боевые свойства, устройство АК-74 (АКС-74).

Тема 3.6. Огневая подготовка.

Тема 3.7. Размещение, быт и форма военнослужащих.

Тема 3.8. Характеристика современного боя.

Тема 3.9. Разведка и наблюдение за противником.

Тема 3.10. Определение азимута и движение по азимуту.

Тема 3.11. Организация воинского учета.

Тема 3.12. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

РАЗДЕЛ 4.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.

Формируемые образовательные результаты: Л3, Л6, МТ6, МТ8, П6, П9, П12.

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР9, ЛР10.

Тема 4.1 Основы первой медицинской помощи.

Тема 4.2 Реанимационные мероприятия.

Тема 4.3 Кровотечение. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Тема 4.4 Травмы.

Тема 4.5 Инфекционные заболевания.

Тема 4.6 ВИЧ – инфекция и СПИД.

Тема 4.7 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ общеобразовательного учебного предмета

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ). на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

3.1 Тематический план

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- 23.02.05** «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- 23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте»
- 20.02.02** «Защита в чрезвычайных ситуациях»
- 20.02.04** «Пожарная безопасность»

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузк а час.	ВСЕГО час.	Из них			Самост. работа
			Теор.. занят	Прак т и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ		1	1			
РАЗДЕЛ 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	18	12	12			6
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.		1	1			1
Тема 1.2 Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.		2	2			1
Тема 1.3 Вредные привычки. Их влияние на здоровье человека.		2	2			1
Тема 1.4 Личная гигиена, общие понятия и определения.		2	2			1
Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов.		2	2			1
Тема 1.6 Определение питания. Виды питания.		2	2			1

РАЗДЕЛ 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	30	20	14	6		10
Тема 2.1. Понятие о чрезвычайной ситуации.		2	2			1
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		2	2			1
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации природного характера.		2	2			1
Тема 2.4. Пожары, взрывы, аварии на ХОО.		2		2		1
Тема 2.5. Причины возникновения ЧС. Источники возникновения ЧС. Нормативные показатели безопасности.		2	2			1
Тема 2.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		2	2			1
Тема 2.7. Терроризм – угроза обществу.		2	1	1		1
Тема 2.8. Гражданская оборона, основные понятия и определения.		2	2			1
Тема 2.9. ЧС мирного и военного времени.		2		2		1
Тема 2.10 Индивидуальные средства защиты.		2	1	1		1
РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	36	24	15	9		12
Тема 3.1. Структура и основные задачи современных Вооруженных сил России.		2	2			1
Тема 3.2. Дни воинской славы России. Воинская обязанность.		2	2			1
Тема 3.3. Виды и рода войск, их состав и предназначение.		2	2			1
Тема 3.4. Виды оружия. Основные правила стрельбы.		2	1	1		1
Тема 3.5. Назначение, боевые свойства, устройство АК-74 (АКС-74).		2	1	1		1
Тема 3.6. Огневая подготовка.		2		2		1

Тема 3.7. Размещение, быт и форма военнослужащих.		2	1	1		1
Тема 3.8. Характеристика современного боя.		2	1	1		1
Тема 3.9. Разведка и наблюдение за противником.		2	1	1		1
Тема 3.10. Определение азимута и движение по азимуту.		2	1	1		1
Тема 3.11. Организация воинского учета.		2	1	1		1
Тема 3.12. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.		2	2			1
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний.	21	14	5	9		7
Тема 4.1 Основы первой медицинской помощи.		2	1	1		1
Тема 4.2 Реанимационные мероприятия.		2		2		1
Тема 4.3 Кровотечение. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.		2		2		1
Тема 4.4 Травмы.		2		2		1
Тема 4.5 Инфекционные заболевания.		2	2			1
Тема 4.6 ВИЧ – инфекция и СПИД.		2	2			1
Тема 4.7 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.		2		2		1
ИТОГО	105	70	46	24		35
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме (дифференцированного зачета)						

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Самост. работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ			1			
РАЗДЕЛ 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	12					
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.			1			
Тема 1.2 Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.				2		
Тема 1.3 Вредные привычки. Их влияние на здоровье человека.				2		
Тема 1.4 Личная гигиена, общие понятия и определения.			1	1		
Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов.				2		
Тема 1.6 Определение питания. Виды питания.			1	1		
РАЗДЕЛ 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	20					
Тема 2.1. Понятие о чрезвычайной ситуации.			1	1		
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.				2		
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации природного характера.			1	1		
Тема 2.4. Пожары, взрывы, аварии на ХОО.				2		
Тема 2.5. Причины возникновения ЧС. Источники возникновения ЧС. Нормативные показатели безопасности.				2		
Тема 2.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных				2		

ситуаций (РСЧС).						
Тема 2.7. Терроризм – угроза обществу.			1	1		
Тема 2.8. Гражданская оборона, основные понятия и определения.				2		
Тема 2.9. ЧС мирного и военного времени.			1	1		
Тема 2.10 Индивидуальные средства защиты.			1	1		
РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	24					
Тема 3.1. Структура и основные задачи современных Вооруженных сил России.			1	1		
Тема 3.2. Дни воинской славы России. Воинская обязанность.				2		
Тема 3.3. Виды и рода войск, их состав и предназначение.			1	1		
Тема 3.4. Виды оружия. Основные правила стрельбы.			1	1		
Тема 3.5. Назначение, боевые свойства, устройство АК-74 (АКС-74).			1	1		
Тема 3.6. Огневая подготовка.			1	1		
Тема 3.7. Размещение, быт и форма военнослужащих.			1	1		
Тема 3.8. Характеристика современного боя.				2		
Тема 3.9. Разведка и наблюдение за противником.			1	1		
Тема 3.10. Определение азимута и движение по азимуту.				2		
Тема 3.11. Организация воинского учета.				2		
Тема 3.12. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.			1	1		
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний.	14					

Тема 4.1 Основы первой медицинской помощи.			1	1		
Тема 4.2 Реанимационные мероприятия.				2		
Тема 4.3 Кровотечение. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.				2		
Тема 4.4 Травмы.				2		
Тема 4.5 Инфекционные заболевания.			1	1		
Тема 4.6 ВИЧ – инфекция и СПИД.			1	1		
Тема 4.7 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.				2		
ИТОГО	70	70	20	50		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме (дифференцированного зачета)						

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Наименование разделов и тем	Макс учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Самост. работа
			Теор. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ			1			
РАЗДЕЛ 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	12					
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.			1			
Тема 1.2 Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.				2		
Тема 1.3 Вредные привычки. Их влияние на здоровье человека.				2		
Тема 1.4 Личная гигиена, общие понятия и определения.				2		
Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов.				2		
Тема 1.6 Определение питания. Виды питания.			2			
РАЗДЕЛ 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	22					
Тема 2.1. Понятие о чрезвычайной ситуации.				2		
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.				2		
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации природного характера.				2		
Тема 2.4. Пожары, взрывы, аварии на ХОО.			2			
Тема 2.5. Причины возникновения ЧС. Источники возникновения ЧС. Нормативные показатели безопасности.				2		
Тема 2.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных			2			

ситуаций (РСЧС).						
Тема 2.7. Терроризм – угроза обществу.				2		
Тема 2.8. Гражданская оборона, основные понятия и определения.				2		
Тема 2.9. ЧС мирного и военного времени.			2			
Тема 2.10 Индивидуальные средства защиты.			2	2		
РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	28					
Тема 3.1. Структура и основные задачи современных Вооруженных сил России.			2			
Тема 3.2. Дни воинской славы России. Воинская обязанность.				2		
Тема 3.3. Виды и рода войск, их состав и предназначение.				2		
Тема 3.4. Виды оружия. Основные правила стрельбы.			2			
Тема 3.5. Назначение, боевые свойства, устройство АК-74 (АКС-74).			2	2		
Тема 3.6. Огневая подготовка.			2	2		
Тема 3.7. Размещение, быт и форма военнослужащих.				2		
Тема 3.8. Характеристика современного боя.				2		
Тема 3.9. Разведка и наблюдение за противником.				2		
Тема 3.10. Определение азимута и движение по азимуту.				2		
Тема 3.11. Организация воинского учета.			2			
Тема 3.12. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.				2		
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний.	16					

Тема 4.1 Основы первой медицинской помощи.				2		
Тема 4.2 Реанимационные мероприятия.				2		
Тема 4.3 Кровотечение. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.			2			
Тема 4.4 Травмы.			2			
Тема 4.5 Инфекционные заболевания.			2			
Тема 4.6 ВИЧ – инфекция и СПИД.			2			
Тема 4.7 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.			2	2		
ИТОГО	78	78	32	46		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме (дифференцированного зачета)						

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Перечень практических и лабораторных занятий для специальностей СПО-

- 23.02.05** *«Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»*
- 20.02.02** *«Защита в чрезвычайных ситуациях»*
- 20.02.04** *«Пожарная безопасность»*
- 23.02.01** *«Организация перевозок и управление на транспорте»*

Вид	Наименование разделов и занятий
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.	
ПЗ 1	Пожары, взрывы, аварии на ХОО.
ПЗ 2	Терроризм – угроза обществу.
ПЗ 3	ЧС мирного и военного времени.
ПЗ 4	Индивидуальные средства защиты.
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.	
ПЗ 5	Виды оружия. Основные правила стрельбы.
ПЗ 6	Назначение, боевые свойства, устройство АК-74 (АКС-74).
ПЗ 7	Огневая подготовка.
ПЗ 8	Размещение, быт и форма военнослужащих.
ПЗ 9	Характеристика современного боя.
ПЗ 10	Разведка и наблюдение за противником.
ПЗ 11	Определение азимута и движение по азимуту.
ПЗ 12	Организация воинского учета.
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ .	
ПЗ 13	Основы первой медицинской помощи.
ПЗ 14	Реанимационные мероприятия.
ПЗ 15	Кровотечение. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
ПЗ 16	Травмы
ПЗ 17	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Вид	Наименование разделов и занятий
РАЗДЕЛ 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.	
ПЗ 1	Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.
ПЗ 2	Вредные привычки. Их влияние на здоровье человека.
ПЗ 3	Личная гигиена, общие понятия и определения.
ПЗ 4	Правовые основы взаимоотношения полов.
ПЗ 5	Определение питания. Виды питания.
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.	
ПЗ 6	Понятие о чрезвычайной ситуации.
ПЗ 7	Индивидуальные средства защиты.
ПЗ 8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
ПЗ 9	Чрезвычайные ситуации природного характера.
ПЗ 10	Пожары, взрывы, аварии на ХОО.
ПЗ 11	Причины возникновения ЧС. Источники возникновения ЧС.
ПЗ 12	Нормативные показатели безопасности.
ПЗ 13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
ПЗ 14	Терроризм – угроза обществу.
ПЗ 15	Гражданская оборона, основные понятия и определения.
ПЗ 16	ЧС мирного и военного времени.
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.	
ПЗ 17	Структура и основные задачи современных Вооруженных сил России.
ПЗ 18	Дни воинской славы России. Воинская обязанность.
ПЗ 19	Виды и рода войск, их состав и предназначение.
ПЗ 20	Виды оружия. Основные правила стрельбы.
ПЗ 21	Назначение, боевые свойства, устройство АК-74 (АКС-74).
ПЗ 22	Огневая подготовка.
ПЗ 23	Размещение, быт и форма военнослужащих.
ПЗ 24	Характеристика современного боя.
ПЗ 25	Разведка и наблюдение за противником.
ПЗ 26	Определение азимута и движение по азимуту.
ПЗ 27	Организация воинского учета.
ПЗ 28	Профессиональный психологический отбор и его предназначение.
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ .	
ПЗ 29	Основы первой медицинской помощи.
ПЗ 30	Реанимационные мероприятия.
ПЗ 31	Кровотечение. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

ПЗ 32	Травмы.
ПЗ 33	Инфекционные заболевания.
ПЗ 34	ВИЧ – инфекция и СПИД.
ПЗ 35	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Перечень практических и лабораторных занятий для профессий СПО-

23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.*

Вид	Наименование разделов и занятий
РАЗДЕЛ 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.	
ПЗ 1	Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.
ПЗ 2	Вредные привычки. Их влияние на здоровье человека.
ПЗ 3	Личная гигиена, общие понятия и определения.
ПЗ 4	Правовые основы взаимоотношения полов.
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.	
ПЗ 5	Понятие о чрезвычайной ситуации.
ПЗ 6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
ПЗ 7	Пожары, взрывы, аварии на ХОО.
ПЗ 8	Причины возникновения ЧС. Источники возникновения ЧС.
ПЗ 9	Нормативные показатели безопасности.
ПЗ 10	Терроризм – угроза обществу.
ПЗ 11	Гражданская оборона, основные понятия и определения.
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.	
ПЗ 12	Дни воинской славы России. Воинская обязанность.
ПЗ 13	Виды и рода войск, их состав и предназначение.
ПЗ 14	Назначение, боевые свойства, устройство АК-74 (АКС-74).
ПЗ 15	Огневая подготовка.
ПЗ 16	Размещение, быт и форма военнослужащих.
ПЗ 17	Характеристика современного боя.
ПЗ 18	Разведка и наблюдение за противником.
ПЗ 19	Определение азимута и движение по азимуту.
ПЗ 20	Профессиональный психологический отбор и его предназначение.
РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.	
ПЗ 21	Основы первой медицинской помощи.
ПЗ 22	Реанимационные мероприятия.
ПЗ 23	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. *Эволюция среды обитания, переход к техносфере.*
2. *Взаимодействие человека и среды обитания.*
3. *Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.*
4. *Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.*
6. *Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.*
7. *Факторы, способствующие укреплению здоровья.*
8. *Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.*
10. *Роль физической культуры в сохранении здоровья.*
11. *Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.*
12. *Алкоголь и его влияние на здоровье человека.*
13. *Табакокурение и его влияние на здоровье.*
14. *Наркотики и их пагубное воздействие на организм.*
15. *Компьютерные игры и их влияние на организм человека.*
16. *Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.*
17. *Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.*
19. *Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.*
21. *Терроризм как основная социальная опасность современности.*
22. *Космические опасности: мифы и реальность.*
23. *Современные средства поражения и их поражающие факторы.*
24. *Оповещение и информирование населения об опасности.*
25. *Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.*
26. *Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.*
27. *МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.*
29. *Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.*
30. *Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.*
31. *Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.*
32. *Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.*
34. *Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.*
35. *Символы воинской чести.*
36. *Патриотизм и верность воинскому долгу.*
37. *Дни воинской славы России.*
38. *Города-герои Российской Федерации.*
39. *Города воинской славы Российской Федерации.*
40. *Профилактика инфекционных заболеваний.*
41. *Первая помощь при острой сердечной недостаточности.*
42. *СПИД — чума XXI века.*
43. *Оказание первой помощи при бытовых травмах.*
44. *Духовность и здоровье семьи.*
45. *Здоровье родителей — здоровье ребенка.*
46. *Формирование здорового образа жизни с пеленок.*
47. *Как стать долгожителем?*
48. *Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.*
49. *Политика государства по поддержке семьи.*

6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
ВВЕДЕНИЕ	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
	Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.
Тема 1.2 Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.	Допустимые значения содержания вредных веществ в окружающей среде, воздействие шума и других раздражающих факторов на здоровье человека.
Тема 1.3 Вредные привычки. Их влияние на здоровье человека.	Причины появления вредных привычек. Зависимость. Виды борьбы с вредными привычками.
Тема 1.4 Личная гигиена, общие понятия и определения.	
Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов.	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права. Права и обязанности родителей.
Тема 1.6 Определение питания. Виды питания.	Изучение таблицы усвоения питательных веществ, общие понятия о сбалансированном питании.
	Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.
Тема 2.1. Понятие о чрезвычайной ситуации.	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Способы поведения.
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Правила и рекомендации безопасного поведения при ЧС природного характера.
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Правила и рекомендации безопасного поведения при ЧС техногенного характера.
Тема 2.4. Пожары, взрывы, аварии на ХОО.	Виды пожаров, взрывов и способы защиты от них. Источники возникновения.
Тема 2.5. Причины возникновения ЧС. Источники возникновения ЧС. Нормативные показатели безопасности.	
Тема 2.6. Единая	Цель создания, кто входит в состав службы.

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Какая основная деятельность.
Тема 2.7. Терроризм – угроза обществу.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.
Тема 2.8. Гражданская оборона, основные понятия и определения.	
Тема 2.9. ЧС мирного и военного времени.	Виды ЧС.
Тема 2.10 Индивидуальные средства защиты.	Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля
	Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность.
Тема 3.1. Структура и основные задачи современных Вооруженных сил России.	Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира во внутренних вооруженных конфликтах.
Тема 3.2. Дни воинской славы России. Воинская обязанность.	Изучение дней ВС установленных законодательством РФ.
Тема 3.3. Виды и рода войск, их состав и предназначение.	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
Тема 3.4. Виды оружия. Основные правила стрельбы.	Основные виды оружия, техника безопасности и правила поведения при стрельбе.
Тема 3.5. Назначение, боевые свойства, устройство АК-74 (АКС-74).	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.
Тема 3.6. Огневая подготовка.	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Правила поведения при стрельбе.
Тема 3.7. Размещение, быт и форма военнослужащих.	Порядок размещения, элементы военной службы. Перечень обязательных элементов входящих в состав каждого помещения в подразделении. В каких случаях применяется полевая и специальная форма одежды.
Тема 3.8.	Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции

Характеристика современного боя.	солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.
Тема 3.9. Разведка и наблюдение за противником.	Приемы наблюдения за противником, наблюдательный пост, постановка задач подразделению, виды разведки.
Тема 3.10. Определение азимута и движение по азимуту.	Изучение компаса, местных признаков для определения азимута. Виды определения азимута при помощи подручных средств и способы передвижения.
Тема 3.11. Организация воинского учета.	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания.
Тема 3.12. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	Группы нервно-психической устойчивости, критерии определения. Периодичность проведения НПУ в зависимости от видов и родов войск.
Раздел 4 Основы медицинских знаний.	
Тема 4.1 Основы первой медицинской помощи.	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.
Тема 4.2 Реанимационные мероприятия.	Узнать состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
Тема 4.3 Кровотечение. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	Изучить способы остановки кровотечения и оказания первой помощи.
Тема 4.4 Травмы.	Изучение навыков оказания первой помощи при травмах различного характера.
Тема 4.5 Инфекционные заболевания.	Изучение классификации видов инфекционных заболеваний, пути передачи инфекции и защиты от них.
Тема 4.6 ВИЧ – инфекция и СПИД.	Узнать более детально о ВИЧ инфекции, способах распространения и как себя защитить.
Тема 4.7 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН

2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная

АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет

ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища,

противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства

обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных

образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Для студентов

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы жизнедеятельности 10 кл., М., «Просвещение», 2017
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы жизнедеятельности 11 кл., М., «Просвещение», 2017
3. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности М.: ОИЦ «Академия». 2017.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. –М.: ОИЦ «Академия», 2018.
5. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., переработанное и доп. Учебник и практикум для СПО- г.Москва-Зеленоград.: Издательство «Юрайт». 2018.

Для преподавателей

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.20

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ)(в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996

№ 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ

РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и

науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

«Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»